**Модель реализации общеобразовательных программ в дистанционном формате.**

С 23 марта до 12 апреля включительно все российские школы переходят на режим каникул или дистанционные формы обучения. Минпросвещения России разработало, опубликовало и направило в регионы  [Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/download/2752/) (далее – Методические рекомендации). В них описаны примерные модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебной и производственной практик в дистанционном формате, приводится пошаговая инструкция организации урока в режиме видеоконференцсвязи  с использованием платформы Скайп.

Например, общеобразовательным организациям рекомендуется проводить учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале или другой платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Предлагается следующая модель реализации общеобразовательных программ в дистанционном формате:

**1.** Прежде всего школа **разрабатывает и утверждает локальный акт** (приказ, положение)  об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам;

**2.** Следующий шаг – это  **формирование  расписания занятий** на каждый учебный день по каждому учебному предмету  с учетом сокращения продолжительности  урока **до 30 минут**;

**3.** Затем школа **информирует обучающихся** и **их родителей**  (законных представителей) с новым форматом обучения, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, консультаций;

**4.** При организации дистанционного обучения также необходимо  **обеспечить ведение учета результатов** образовательного процесса в электронной форме.

**5.** Следует обратить внимание и на такую рекомендацию — **родители**(законные представители) **должны подтвердить выбор дистанционного обучения документально:** в виде  письменного заявления.

**6.** Далее рекомендуется обеспечить **внесение соответствующих**  **корректировок  в рабочие программы и (или) учебные планы** в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

**7.** И только **после  проведенной подготовки**  в соответствии с техническими возможностями **школа организует** проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, например, с помощью «Скайпа» (пошаговая инструкция дана в Приложении).

**8. Учителям рекомендуется**: планировать свою педагогическую деятельность  с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;  выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

**9.**  **Директорам школ  рекомендуется:** взять на себя организацию ежедневного мониторинга  кто из детей фактически приходит в школу, кто учится дистанционно,  кто — болеет и учиться вообще не может. Отмечено, что при необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.